



COLEGIO PALMARÉS ORIENTE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

TEMARIOS DE EVALUACIONES COEF 2 III MEDIO

El presente temario, tiene como objetivo, la clara y oportuna comunicación de las próximas evaluaciones en cada asignatura del área Científico Humanista, son de modalidad coeficiente 2 y se aplicaran en el mes de mayo y junio. Es primordial que los estudiantes y padres conozcan en forma anticipada los contenidos y habilidades que debemos reforzar, así programar el tiempo de estudio y apoyo en el hogar.

Todas las evaluaciones utilizan **HOJA DE RESPUESTAS**, y es de **responsabilidad del estudiante** traspasar sus respuestas en **forma correcta**.

Las evaluaciones coef. 2 se realizan en todos los cursos de **7° Básico a 4° Medio** en el mismo horario y el mismo día.

LENGUA Y LITERATURA	
LUNES 27 DE MAYO 9:45	
TEMARIO Textos narrativos. Conceptos de: Narrador, personajes, espacio, tiempo, acciones. <ul style="list-style-type: none">- Efecto estético.- Habilidades de comprensión lectora.- Vocabulario contextual.	DESEMPEÑO OA 2: Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas. OA 1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios. Competencias lectoras. Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto, en función de un propósito determinado. Este procedimiento no implica, necesariamente, la comprensión del texto o ideas centrales (no se deben establecer relaciones), pero sí implica la comprensión de la tarea o demanda. La correcta ejecución de esta habilidad implica la capacidad de identificar y discriminar aquella información que resulta útil, distinguiéndola de aquella que es irrelevante según el objetivo esperado. Interpretar y relacionar: Proceso mediante el cual el lector integra y relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos. La correcta ejecución de esta habilidad implica relacionar distintas marcas textuales (morfosintácticas, de la superestructura, del género, etcétera) para reconstruir el sentido de una idea específica, del sentido de un grupo de ideas o el sentido global del texto. Reflexionar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos de contenido o de forma del texto.
MATEMÁTICA	
MIÉRCOLES 5 DE JUNIO 9:45	
TEMARIO <ul style="list-style-type: none">- Cálculos de probabilidades condicionadas.- Cálculos de probabilidades totales.- Resolución de problemas de probabilidades condicionadas y totales.	DESEMPEÑO OA 2: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.

INGLÉS

SEMANA DEL 6 AL 10 DE MAYO EN CLASE DE INGLÉS

Se presenta proyecto y se revisa rúbrica junto al profesor para comprender las instrucciones del mismo.

- **RÚBRICA**

En grupos de 2 o 3 estudiantes presentan una prenda de vestir que es o haya sido importante para alguna cultura o tiempo en la historia. Utilizan los contenidos de la unidad.

- describing clothes and shoes, verbs related to clothes and shoes, adjectives, and modifiers
- past simple, present perfect simple, present perfect continuous

Los estudiantes son capaces de:

- Buscar información.
- Escribir y organizar la información.
- Aplicar los contenidos propios de la unidad.
- Revisar criterios de la rúbrica entregada.