



COLEGIO PALMARÉS ORIENTE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

TEMARIOS DE EVALUACIONES COEF 2 II MEDIO

El presente temario, tiene como objetivo, la clara y oportuna comunicación de las próximas evaluaciones en cada asignatura del área Científico Humanista, son de modalidad coeficiente 2 y se aplicaran en el mes de mayo y junio. Es primordial que los estudiantes y padres conozcan en forma anticipada los contenidos y habilidades que debemos reforzar, así programar el tiempo de estudio y apoyo en el hogar.

Todas las evaluaciones utilizan **HOJA DE RESPUESTAS**, y es de **responsabilidad del estudiante** traspasar sus respuestas en **forma correcta**.

Las evaluaciones coef. 2 se realizan en todos los cursos de **7° Básico a 4° Medio** en el mismo horario y el mismo día.

INGLÉS	
SEMANA DEL 6 AL 10 DE MAYO EN CLASE DE INGLÉS (SE ENTREGO INFORMACIÓN CON ANTICIPACIÓN POR EL PROFESOR DE ASIGNATURA)	
Los estudiantes escriben un ensayo de opinión sobre alguna problemática medioambiental siguiendo los pasos de escritura en clases y escribiendo la versión final en clases. Rúbrica presentada y socializada en clases.	
TEMARIO <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary: Planet Earth, Natural environments.• Grammar: 1st and 2nd conditional• Writing an essay	DESEMPEÑO <p>Los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribir un ensayo de opinión incluyendo estructura: title (question or statement), four paragraphs (introduction, arguments, conclusion), useful language.• Aplicar vocabulario en oraciones escritas.• Aplicar formas verbales en uso del lenguaje escrito.• Usar correcta puntuación y ortografía.• Mostrar avances de sus escritos originales durante las clases dadas (4-5 hrs).
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
MARTES 14 DE MAYO 9:45	
TEMARIO <p>Unidad 1: <u>Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo</u></p> <p>Las Vanguardias Cultura de masa Crisis del 29 Los totalitarismos Película La ola Segunda Guerra Mundial</p> <p>Apoyo texto guía de la página 10 a la 47</p>	DESEMPEÑO <p>OA: 1, 2 y 3</p> <ol style="list-style-type: none">1. Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales, y reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas (por ejemplo, el dadaísmo, el surrealismo, el jazz, la moda, entre otros) y en la aparición de una cultura de masas (cine, radio, publicidad, prensa, deporte).2. Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.3. Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.

BIOLOGÍA

JUEVES 23 DE MAYO 9: 45

TEMARIO EVALUACIÓN UNIDAD 1 “COORDINACIÓN Y REGULACIÓN”

Funciones del sistema nervioso en la coordinación de las diversas partes del organismo y en el comportamiento, las emociones, la memoria y el lenguaje, entre otros aspectos

1.SISTEMA NERVIOSO:

Conocen y comprenden la **estructura y función de las neuronas** y su relación con el sistema nervioso.

células nerviosas y células gliales.

Conocen la constitución iónica del interior y exterior de la neurona y su relación con el impulso nervioso. Explican el **potencial de acción**, mencionando cómo ocurre la **propagación del potencial**. Explican proceso de **sinapsis y neurotransmisores**.

Sistema Nervioso Central y Periférico. Estructuras incorporadas en cada uno.

Interpretación de gráficos y otros recursos visuales.

Estructura del encéfalo y funciones asociadas.

Análisis de casos: revisión de antecedentes y diagnósticos

MATERIAL DE CONSULTA: videos de apoyo, power point de sistema nervioso, además de las explicaciones entregadas en clases.

LENGUA Y LITERATURA

LUNES 27 DE MAYO 9:45

TEMARIO

- Comprensión de lectura de textos narrativos, líricos y no literarios.
- Conceptos unidad 1: Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad.
- Medios de comunicación.

DESEMPEÑO

- OA 3** Analizar las narraciones leídas para enriquecer su Comprensión.
- OA 7** Leer y comprender cuentos Latinoamericanos modernos y contemporáneos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.
- OA 10** Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas.
- OA 20** Evaluar el punto de vista de un emisor, su razonamiento y uso de recursos retóricos.

FÍSICA

VIERNES 31 DE MAYO 9:45

TEMARIO

- Características del movimiento Rectilíneo Uniforme.
- Características de la distancia, desplazamiento y trayectoria de un cuerpo en movimiento.
- Características del movimiento rectilíneo uniformemente acelerado y retardado.
- Ecuación de itinerario de movimientos rectilíneos.
- Análisis de gráficos sobre MRU, MRUA Y MRUR.
- Resolución de problemas de aplicación, considerando:
 - a) Distancia total.
 - b) Desplazamiento total.
 - c) Rapidez media.
 - d) Velocidad media.
 - e) Aceleración media.

DESEMPEÑO

- Diferencian entre magnitudes escalares y vectoriales.
- Comprenden los conceptos de distancia, desplazamiento y trayectoria.
- Diferencian las características de un Movimiento acelerado de uno que se da a velocidad constante.
- Relacionan la aceleración con el cambio en la velocidad de los objetos.
- Identifican gráficamente la aceleración y velocidad de un objeto en movimiento.
- Aplican las ecuaciones de un MRU, MRUR y un MRUA a la resolución de problemas.

MATEMÁTICA**MIÉRCOLES 5 DE JUNIO 9:45****TEMARIO**

Ecuaciones de 2° Grado.

- Métodos de Resolución; factorización, completación, fórmula general, incompletas.
- Análisis de los resultados según la discriminante.
- Propiedades de las raíces o soluciones.
- Determinar la ecuación, conocidas las raíces.
- Problemas de planteo que se resuelven con ecuaciones de 2° grado.

DESEMPEÑO

OA 4:

Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica, ecuaciones cuadráticas de la forma: $ax^2 = b$; $(ax + b)^2 = c$.**QUÍMICA****MARTES 11 DE JUNIO 9:45****TEMARIO**

- Reconocen la geometría molecular de diversas moléculas considerando, reconociendo la clase de estas de acuerdo con el modelo de repulsión de pares de electrones de la capa de valencia.
- Reconocen la polaridad de las moléculas a partir de su estructura y organización en el espacio.
- Relacionan la polaridad de las moléculas con las fuerzas intermoleculares que presente el compuesto.
- Explican el concepto de mezcla, diferenciando entre homogéneas y heterogéneas.
- Describen técnicas de separación de mezclas.

DESEMPEÑO**OA 15:** Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:

- El estado físico (sólido, líquido y gaseoso).
- Sus componentes (sóluto y solvente).
- La cantidad de soluto disuelto (concentración).