



COLEGIO PALMARÉS ORIENTE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

TEMARIOS DE EVALUACIONES COEF 2 1º MEDIO

El presente temario, tiene como objetivo, la clara y oportuna comunicación de las próximas evaluaciones en cada asignatura del área Científico Humanista, son de modalidad coeficiente 2 y se aplicaran en el mes de mayo y junio. Es primordial que los estudiantes y padres conozcan en forma anticipada los contenidos y habilidades que debemos reforzar, así programar el tiempo de estudio y apoyo en el hogar.

Todas las evaluaciones utilizan **HOJA DE RESPUESTAS**, y es de **responsabilidad del estudiante** traspasar sus respuestas en **forma correcta**.

Las evaluaciones coef. 2 se realizan en todos los cursos de **7º Básico a 4º Medio** en el mismo horario y el mismo día.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
MARTES 14 DE MAYO 9:45	
TEMARIO Unidad 1: <u>La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional</u> El Legado de la ilustración; Revolución Francesa e Independencia de EEUU Liberalismo y sus ideas La Cultura Burguesa Película Orgullo y Prejuicio El liberalismo Económico La Restauración Transformaciones Liberales: unificación italiana y alemana Apoyo texto guía desde la página 8 a 43.	DESEMPEÑO OA: 1 , 2 y 3 1. Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros. 2. Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo. 3. Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.
INGLÉS	
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO EN CLASE DE INGLÉS	
Los estudiantes crean una presentación oral sobre una persona inspiradora aplicando vocabulario y gramática de la unidad. Se presenta proyecto y se revisa rúbrica junto al profesor para comprender las instrucciones del mismo.	
TEMARIO RÚBRICA: En pares los estudiantes presentan sobre una persona inspiradora que es o haya sido importante para nuestra sociedad. <ul style="list-style-type: none">● Utilizan contenido de la unidad. Vocabulary:<ul style="list-style-type: none">- Describing people- Phrasal verbs● Grammar: - Past continuous<ul style="list-style-type: none">- Past simple- Used to	DESEMPEÑO Los estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none">● Buscar información● Escribir y organizar la información● Aplicar contenidos propios de la unidad● Revisar criterios de la rúbrica entregada

BIOLOGÍA

JUEVES 23 DE MAYO 9: 45

UNIDAD 1 "EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD"

Conocer la teoría evolutiva de la selección natural y comprender los procesos de fosilización, así como las relaciones de parentesco de las diferentes especies

1.ERAS GEOLÓGICAS:

Era Cenozoico: Mnemotecnia: **Paleo, eo, holigo mio, plio pleisto, holo** y **antropoceno**

Era Mesozoico: Mnemotecnia: **Tr, Ju, Cr.**

Era Paleozoico: Mnemotecnia: **CaOrSi DeCarPer** (**Cambrico, Ordovicio, Silúrico....**)

2.FOSILIZACIÓN:

Diferencias y semejanzas entre los principales medios de fosilización.

Puede identificarlos a partir de imágenes.

Comprende el tiempo necesario para que se generen y las técnicas para determinar su edad.

Analizar imagen en donde se aprecian "Estratos (capas) geológicos con presencia de fósiles"

3.EVOLUCIÓN:

Conocer los planteamientos del Fijismo, Creacionismo y Transformismo.

Planteamientos de Lamark y Darwin

Conoce y comprende entre la relación de los viajes de Darwin (donde y aportes) y las bases de su teoría evolutiva.

Relación entre las mutaciones, la selección natural, la evolución, presiones evolutivas etc.

Comprende y aplica criterios de Homólogo, análogo, cladograma, filogenia, taxonomía etc.

Es capaz de respaldar la evolución usando sus conocimientos sobre ADN y genética, embriología, órganos y estructuras vestigiales, fósiles, pruebas anatómicas etc.

Conoce los aportes de los autores del Neodarwinismo.

4.PREGUNTA DE ANÁLISIS

Realiza lectura comprensiva y es capaz de incorporar sus conocimientos a la resolución de los problemas dados.

MATERIAL DE CONSULTA: Power point de evolución y biodiversidad, power point de fosilización, videos de apoyo, además de las explicaciones entregadas en clases.

LENGUA Y LITERATURA

LUNES 27 DE MAYO 9:45

TEMARIO

- Romanticismo: Definición y características.
- Habilidades de comprensión lectora.
- Tipología textual:
 - Texto narrativo.
 - Análisis e interpretación.
 - Conceptos de: Narrador, personajes, espacio, tiempo, acciones.
 - Textos no literarios.
 - Textos Argumentativos.
 - Identificar Tesis y argumentos.
 - Objetividad y subjetividad.
- Vocabulario contextual.

DESEMPEÑO

OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > El o los conflictos de la historia. > Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan. > La relación de un fragmento de la obra con el total. > Cómo influye en el relato la narración en primera o tercera persona. > Personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto. > Las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en el relato, a la luz de la visión de mundo de la época en la que fue escrito y su conexión con el mundo actual. > El efecto producido por el orden en que se presentan los acontecimientos. > Relaciones intertextuales con otras obras.

OA 7 Comprender la relevancia de las obras del Romanticismo, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.

	<p>OA 9 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando: > La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. > La diferencia entre hecho y opinión. > Si la información del texto es suficiente y pertinente para sustentar la tesis del autor. > La manera en que el autor organiza el texto. > Con qué intención el autor usa preguntas retóricas, oraciones desiderativas y oraciones dubitativas. > Su postura \personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.</p>
--	--

FÍSICA

VIERNES 31 DE MAYO 9:45

<p>TEMARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos que permiten describir una onda. - Resolución de problemas de velocidad, frecuencia, periodo y longitud de una onda. - Formas de clasificación de las ondas. - Resolución de problemas de aplicación sobre ondas y sonido. - El sonido y las cualidades que permiten diferenciarlo (Tono, Intensidad y Timbre). - Rango audible. - Fenómenos ondulatorios asociados a las ondas (reflexión, difracción, refracción, Interferencia). - Fenómenos ondulatorios propios del sonido. 	<p>DESEMPEÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifican las características y fenómenos asociados a una Onda. - Reconocen que el sonido es una onda y establecen diferencia entre las cualidades de Tono, Intensidad y Timbre. - Aplican las ecuaciones de una Onda y la de sonido a la resolución de problemas. - Diferencian entre la reflexión, refracción, interferencia y Difracción de una onda.
---	---

MATEMÁTICA

MIÉRCOLES 5 DE JUNIO 9:45

<p>TEMARIO</p> <p>Sistemas de Ecuaciones Lineales de 1er. Grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de Igualación, Sustitución, Reducción y Gráfico. - Análisis de los resultados, determinando si existe una solución, no hay solución o hay infinitas soluciones. - Problemas de planteo que se resuelven con sistemas de ecuaciones. 	<p>DESEMPEÑO</p> <p>OA 4:</p> <p>Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2 x 2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.</p>
---	--

QUÍMICA

MARTES 11 DE JUNIO 9:45

<p>TEMARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen las propiedades periódicas de los elementos químicos, explicando su distribución en la tabla periódica: <ul style="list-style-type: none"> - Energía de Ionización - Afinidad Electrónica - Electronegatividad - Electropositividad y carácter metálico • Identifican los tipos de enlaces iónico, covalente y metálico, explicando a formación a través de las propiedades periódicas y reglas como el octeto. • Modela moléculas a través de las estructuras de Lewis, relacionando el modelo con los tipos de enlaces. 	<p>DESEMPEÑO</p> <p>OA1: Explicar y caracterizar el comportamiento de los electrones en el átomo en base a principios del modelo mecano-cuántico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estableciendo la capacidad de interacción entre átomos explicada por su estructura electrónica. - Distribución espacial de las moléculas a partir de las propiedades electrónicas de los átomos constituyentes.
--	--