



TEMARIO DE EVALUACIONES COEF 2 DE 6º BÁSICOS SEMESTRE 1 (2024)

El presente temario, tiene como objetivo, la clara y oportuna comunicación de las próximas evaluaciones en cada asignatura del área Científico Humanista, son de modalidad Coef 2 y se aplicarán en el mes de MAYO-JUNIO. Es primordial que los estudiantes y padres conozcan en forma anticipada los contenidos y destrezas que debemos retroalimentar y así programar el tiempo de estudio y apoyo en el hogar.

USO DE HOJA DE RESPUESTAS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
6ºBLUE: JUEVES 16 MAYO	6ºYELLOW: VIERNES 17 MAYO
6ºGREEN: VIERNES 17 MAYO	<p>OA2-OA3-OA4-OA12-OA21</p> <p>1. Comprensión Lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos literarios y no literarios. • Vocabulario Contextual. <p>2. Tipología textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos y estructuras textuales narrativas (tipos de narrador, personajes, tiempo y espacio) • Verbos: Formas no personales, participios de verbos regulares e irregulares. <p>La carta, características y estructura.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural. • Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes. • Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector • Leer comprensivamente, extrayendo información explícita e implícita. • Localizar información, recuperar información que se encuentra explícita en el texto. • Interpretar y relacionar información, integra y relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos. • Reflexionar sobre lo leído. • Identificar las características y elementos de los textos: tipo, propósito y estructura de los textos estudiados. <p>Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto. Inferir Vocabulario contextual.</p>	
MATEMÁTICA	
6ºBLUE: MIÉRCOLES 22 MAYO	6ºYELLOW: MIÉRCOLES 22 MAYO
6ºGREEN: MIÉRCOLES 22 MAYO	<p>- Adición, sustracción, multiplicación y división de Números Naturales.</p> <p>- Prioridad de las operaciones.</p> <p>- Ejercicios combinados sin y con paréntesis.</p> <p>Solución de problemas aplicando adición, sustracción, multiplicación y división de Números Naturales.</p>
<p>OA2. Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.</p>	
INGLÉS	
6ºBLUE: VIERNES 14 JUNIO	6ºYELLOW: MARTES 11 JUNIO
6ºGREEN: VIERNES 14 JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: sports - sports verbs • Grammar: comparatives and superlatives • Reading Comprehension. • Listening Comprehension.
<p>Los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar vocabulario en oraciones escritas. • Aplicar formas verbales en uso del lenguaje escrito. • Demostrar comprensión de textos escritos. <p>Demostrar comprensión de textos hablados.</p>	

CS NATURALES

6°BLUE: LUNES 27 MAYO 6°YELLOW: LUNES 27 MAYO 6°GREEN: LUNES 27 MAYO

OA 17: Reconocer el proceso de formación del suelo y sus etapas, describir sus propiedades (color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación.

OA 18: Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.

OA 01: Identificar los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, reconociendo los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES

6°BLUE: MIÉRCOLES 05 JUNIO 6°YELLOW: MIÉRCOLES 05 JUNIO 6°GREEN MARTES 04 JUNIO

UNIDAD 1: Organización Democrática de Chile

OA: 15, 16, 17, 18

1.- Conceptos principales (ESTADO-GOBIERNO-DEMOCRACIA)

2.- Constitución Política de la República

3.- Sistema representativo de Chile

4.-Derechos y Deberes

5.- Estado de Excepción Constitucional

1- Reconocer las principales características que debe tener un sistema político para ser considerado democrático, tales como división de los poderes del Estado, elección de las autoridades políticas por parte de los ciudadanos, temporalidad y periodicidad de los cargos públicos, respeto y garantía a los derechos de las personas, etc.

2-Describir los tres poderes del Estado y sus funciones, y explicar por qué esta división permite garantizar el funcionamiento de la democracia y los derechos de las personas.

3- Reconocer que la Constitución es la ley fundamental del Estado y que por tanto ninguna ley, autoridad o persona puede actuar al margen de ella.

4-Identificar distintos mecanismos que existen para garantizar el respeto de los derechos de las personas en Chile (Constitución y leyes, poder judicial independiente, programas sociales, existencia de entes fiscalizadores, sistemas de salud y educación primaria y secundaria para todos, etc.).