



TEMARIO DE EVALUACIONES COEF 2 DE 5º BÁSICOS SEMESTRE 1 (2024)

El presente temario, tiene como objetivo, la clara y oportuna comunicación de las próximas evaluaciones en cada asignatura del área Científico Humanista, son de modalidad Coef 2 y se aplicarán en el mes de MAYO-JUNIO. Es primordial que los estudiantes y padres conozcan en forma anticipada los contenidos y destrezas que debemos retroalimentar y así programar el tiempo de estudio y apoyo en el hogar.

USO DE HOJA DE RESPUESTAS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
5ºBLUE: MIÉRCOLES 15 MAYO	5ºYELLOW: MIÉRCOLES 15 MAYO	55GREEN: JUEVES 16 MAYO
<p>OA3 Textos literarios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mito - Leyenda <p>OA6 Textos no literarios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artículo informativo - Cómic 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer comprensivamente, extrayendo información explícita e implícita de los textos, aplicando estrategias de comprensión lectora. - Identificar las características y elementos de los textos: tipo, función del lenguaje, propósito y estructura de los textos en estudio. - Inferir vocabulario contextual. - Responder de manera escrita, fundamentando con situaciones del texto y entregando opinión personal. 	
MATEMÁTICA		
5ºBLUE: VIERNES 24 MAYO	5ºYELLOW: VIERNES 24 MAYO	5ºGREEN: JUEVES 23 MAYO
<p>OA 6: Aplicar procedimientos para resolver problemas con 4 operaciones</p> <p>OA 14 Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</p> <p>OA 15 Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.</p>	<p>Identificar diversos patrones y completar secuencias Resolver problemas de ecuaciones e inecuaciones Extienden un patrón numérico con y sin materiales concretos, y explican cómo cada elemento difiere de los anteriores. Muestran que una sucesión dada puede tener más de un patrón que la genere. Por ejemplo: la sucesión 2, 4, 6, 8, ... puede tener como patrón los números pares consecutivos, o podría ser continuada como 2, 4, 6, 8, 1, 3, 5, 7, ... y en este caso podría tener un patrón de cuatro números pares consecutivos y cuatro números impares consecutivos. Dan ejemplos de distintos patrones para una sucesión dada y explican la regla de cada uno de ellos. Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla. Expresan un problema mediante una ecuación donde la incógnita está representada por una letra. Crean un problema para una ecuación dada. Obtienen ecuaciones de situaciones imaginadas sin resolver la ecuación. Resuelven una ecuación simple de primer grado con una incógnita que involucre adiciones y sustracciones. Evalúan la solución obtenida de un problema en términos del enunciado del problema. Explican estrategias para resolver problemas, utilizando ecuaciones.</p>	

INGLÉS	
5°BLUE: 11 Y 13 JUNIO 5°YELLOW: 10 Y 11 JUNIO 5°GREEN: 10 Y 14 JUNIO	
Contenidos a incluir en la presentación: <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> ○ Family members ○ Describing people • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Have got / has got ○ Possessive's 	Se entregará rúbrica de desempeño.
CS NATURALES	
5°BLUE: VIERNES 31 MAYO 5°YELLOW: VIERNES 31 MAYO 5°GREEN: VIERNES 31 MAYO	
"EL AGUA DE LA TIERRA" OA 12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce (Reconocer las características de cada masa de agua). OA 13: Analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad diversidad de flora y fauna movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt). OA 14: Reconocer efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, e identificar acciones de protección y preservación.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	
5°BLUE: MIÉRCOLES 05 JUNIO 5°YELLOW: JUEVES 06 JUNIO 5°GREEN: VIERNES 07 JUNIO	
UNIDAD 1: Zonas Naturales de Chile OA 9,10,11 1.- Zonas naturales (cuántas son, ubicación, principales características) 2.- Componentes de las zonas (clima, relieve, hidrografía, actividades económicas) 3.- Recursos Naturales	-Identificar en un mapa las grandes zonas naturales del país y las regiones que las componen -Localizar las macroformas del relieve presentes en cada zona natural y describen sus rasgos fundamentales -Identificar la presencia y distribución de los principales recursos existentes en cada zona natural. -Describir algunos de los paisajes característicos de las zonas naturales de Chile. -Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, y explican la diferencia entre estos.