



**TEMARIO DE EVALUACIONES COEF 2 DE 3º BÁSICOS SEMESTRE 1 (2024)**

*El presente temario, tiene como objetivo, la clara y oportuna comunicación de las próximas evaluaciones en cada asignatura del área Científico Humanista, son de modalidad Coef 2 y se aplicarán en el mes de MAYO-JUNIO. Es primordial que los estudiantes y padres conozcan en forma anticipada los contenidos y destrezas que debemos retroalimentar y así programar el tiempo de estudio y apoyo en el hogar.*

**USO DE HOJA DE RESPUESTAS**

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
3°BLUE: JUEVES 16 MAYO	3°YELLOW: JUEVES 16 MAYO	3°GREEN: JUEVES 16 MAYO
OA3 Textos literarios <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mito</li> <li>- Leyenda</li> <li>- Cuento</li> </ul> OA6 textos no literarios <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carta</li> </ul> OA20 Gramática <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artículos definidos</li> <li>- Artículos indefinidos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer comprensivamente, extrayendo información explícita e implícita de los textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.</li> <li>- Identificar las características y elementos de los textos: tipo, función del lenguaje, propósito y estructura de los textos en estudio.</li> <li>- Inferir vocabulario contextual.</li> <li>- Escribir correctamente artículos definidos e indefinidos.</li> </ul>
MATEMÁTICA		
3°BLUE: LUNES 12 MAYO	3°YELLOW: LUNES 13 MAYO	3°GREEN: LUNES 13 MAYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver adiciones y sustracciones hasta la unidad de mil.</li> <li>- Identificar los términos usados en la familia de operaciones.</li> <li>- Resolver problemas de adiciones y sustracciones.</li> <li>- Resolver ejercicios combinados.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta la unidad de mil.</li> <li>- Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.</li> </ul>
INGLÉS		
3°BLUE: VIERNES 14 JUNIO	3°YELLOW: JUEVES 13 JUNIO	3°GREEN: LUNES 10 JUNIO
Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Days of the week</li> <li>▪ Free time activities</li> <li>▪ Jobs and parties</li> </ul> Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adverbs of frequency</li> <li>▪ How often...?</li> <li>▪ Must/Mustn't</li> </ul> Reading comprehension <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Listening comprehension</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifican vocabulario a través de imágenes.</li> <li>▪ Relacionan imágenes con palabras de vocabulario.</li> <li>▪ Leen e identifican obligaciones y prohibiciones.</li> <li>▪ Leen e identifican actividades.</li> </ul> Escuchan audio e identifican información.
CS NATURALES		
3°BLUE: MARTES 28 MAYO	3°YELLOW: MARTES 28 MAYO	3°GREEN: JUEVES 30 MAYO
-(OA 8) Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. -(OA 9) Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. -OA10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes de luz (natural y artificial).</li> <li>- Características de la luz.</li> <li>-Propiedades de la luz (reflexión, refracción, propagación).</li> <li>- Formación de las sombras.</li> <li>-Formación y colores del arcoíris.</li> <li>- Tipos de fuentes de luz y materiales (transparentes, traslúcidos y opacos)</li> <li>- Bioluminiscencia.</li> <li>-Las características del sonido.</li> </ul>

<p>en todas direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Propagación del sonido.</li> <li>-Tono, timbre e intensidad del sonido.</li> <li>-¿Cómo se mide la intensidad del sonido?</li> <li>-Propiedades del sonido.</li> <li>- Comprensión de lectura.</li> </ul>
--	---

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES**

**3°BLUE: MIÉRCOLES 05 JUNIO 3°YELLOW: MIÉRCOLES 05 JUNIO 3°GREEN VIERNES 07 JUNIO**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonas climáticas del mundo (zona cálida, templada y fría)</li> <li>• Ubicar en mapa las zonas climáticas del mundo (zona cálida, templada y fría)</li> <li>• Identificar paisajes que pueden encontrarse en las zonas climáticas del mundo (zona cálida, templada y fría)</li> </ul> <p>Reconocer cómo las personas se han adaptado a vivir en las zonas climáticas del mundo (zona cálida, templada y fría)</p>	<p><b>OA8:</b> Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlas.</p>
---	---