



TEMARIO DE EVALUACIONES COEF 2 DE 2º BÁSICOS SEMESTRE 1 (2024)

El presente temario, tiene como objetivo, la clara y oportuna comunicación de las próximas evaluaciones en cada asignatura del área Científico Humanista, son de modalidad Coef 2 y se aplicarán en el mes de MAYO-JUNIO. Es primordial que los estudiantes y padres conozcan en forma anticipada los contenidos y destrezas que debemos retroalimentar y así programar el tiempo de estudio y apoyo en el hogar.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
2ºBLUE: JUEVES 16 MAYO	2ºYELLOW: JUEVES 16 MAYO	2ºGREEN: MIÉRCOLES 15 MAYO
OA7 Leer un artículo informativo de forma independiente, extrayendo información explícita e implícita, identificando el tema y la idea central del texto. OA7 Tipo de texto: artículo informativo identificando sus propósito y características OA1 – OA21 Dictado de palabras o oraciones con las sílabas ge, gi, gue, gui, güe, güi. Haciendo correcto uso de mayúscula y punto final al escribir oraciones. OA3 Aplicar estrategia de comprensión de lectura: determinar causa - efecto. OA3 Aplicar estrategia de comprensión de lectura tema e idea central. OA3 Aplicar estrategia de comprensión lectura extraer información explícita. OA4 Reconocer el propósito, las características y la estructura narrativa de la fábula OA5 Leer y comprender una fábula independientemente, extrayendo información explícita e implícita, extraer estructura narrativa (inicio, desarrollo y desenlace). OA11 – OA18 – OA19 Identificar el sinónimos y antónimos en palabras de uso común, extrayendo vocabulario de contexto		
MATEMÁTICA		
2ºBLUE: MIÉRCOLES 22 MAYO	2ºYELLOW: JUEVES 23 MAYO	2ºGREEN: MIÉRCOLES 22 MAYO
OA2 Leer y representar números de hasta 3 cifras. OA3 Comparar números de hasta tres cifras utilizando los símbolos <, > o =. OA3 Ordenar número de hasta 3 cifras de forma ascendente y descendente. OA5 Componer y descomponer números de hasta 3 cifras. OA7 Identificar unidades, decenas y centenas en un número. OA9 Demostrar y comprender la adición y sustracción con números hasta la centena. OA9 Resolver problemas de adiciones y sustracciones con números hasta la centena.		
INGLÉS		
2ºBLUE: JUEVES 13 JUNIO	2ºYELLOW: MIÉRCOLES 12 JUNIO	2ºGREEN: LUNES 10 JUNIO
Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Family ▪ Body parts ▪ Farm animals Grammar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Have got (+/-/?) Reading comprehension <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening comprehension 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionan imágenes con palabras de vocabulario. ▪ Leen e identificar partes del cuerpo a partir de imágenes vistas en clases. ▪ Reconocen vocabulario utilizando la estructura gramatical estudiada (Have got / Haven't got / Have...got?). ▪ Leer e identificar información en un texto corto (oraciones) Escuchan audio e identifican palabras de vocabulario y gramática de la unidad.	
CS NATURALES		
2ºBLUE: MARTES 28 MAYO	2ºYELLOW: LUNES 27 MAYO	2ºGREEN: VIENES 31 MAYO
Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7) Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios. (OA 8) Describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras. (OA1). Describir y clasificar, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, comparándolos con los vertebrados. (OA2)	Identifican la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones, estomago, esqueleto y músculos) y describen la función de estos. Explican que los músculos, son órganos activos y permiten el movimiento del cuerpo. Explican que el cuerpo humano tiene huesos que se unen a nivel de las articulaciones permitiendo el movimiento y son el soporte del organismo. Dan ejemplos sobre los beneficios de la actividad física para el cuerpo como desarrollo de músculos fuertes y el fortalecimiento del corazón. Predicen posibles consecuencias de la inactividad física (sedentarismo) sobre la salud humana. (aumento de peso, falta de agilidad y coordinación, corazón menos fuerte, etc.). Reconocen la presencia de columna vertebral en el grupo de los vertebrados. Identifican al ser humano, como un animal vertebrado. Describen las principales características físicas de los vertebrados. Dan ejemplos de organismos vertebrados como mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. Clasifican animales vertebrados a partir de criterios tales como: cubierta corporal, desplazamiento, presencia de mamas... Describen las estructuras básicas de un insecto. Identifican animales no vertebrados (sus partes principales) Nombran características sobre animales sin columna vertebral.	

	<p>Enumeran acciones de cuidado de animales no vertebrados del entorno cercano. Comparan animales vertebrados y no vertebrados comunicando sus similitudes y diferencias.</p>
--	--

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES

2°BLUE: JUEVES 06 JUNIO 2°YELLOW: VIERNES 07 JUNIO 2°GREEN MIÉRCOLES 05 JUNIO

<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario geográfico. -Descripción de paisajes. -Elementos del paisaje (relieve, clima, vegetación) -Elementos naturales y elementos culturales de un paisaje. -Zonas geográficas de Chile. -Características de los paisajes de las zonas geográficas de Chile (zona norte, centro y sur-austral) 	<p>OA8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</p>
---	--