



TEMARIO DE EVALUACIONES COEF 2 DE 1º BÁSICOS SEMESTRE 1 (2024)

El presente temario, tiene como objetivo, la clara y oportuna comunicación de las próximas evaluaciones en cada asignatura del área Científico Humanista, son de modalidad Coef 2 y se aplicarán en el mes de MAYO-JUNIO. Es primordial que los estudiantes y padres conozcan en forma anticipada los contenidos y destrezas que debemos retroalimentar y así programar el tiempo de estudio y apoyo en el hogar.

USO DE HOJA DE RESPUESTAS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
1ºBLUE: MIÉRCOLES 15 MAYO	1ºYELLOW: MIÉRCOLES 15 MAYO	1ºGREEN: MIÉRCOLES 15 MAYO
<p>OA3 Completar palabras donde se omiten los sonidos o sílabas que se escriben con las consonantes m, p, l, s, t, conector y.</p> <p>OA5 Leer y escribir palabras y oraciones sencillas donde se utilizan las consonantes m, p, l, s, t, conector y.</p> <p>OA4 Utilizar correctamente en oraciones y frases los artículos definidos (el, la los, las)</p> <p>OA4 Utilizar correctamente en oraciones y frases el conector y.</p> <p>OA2 Ordenar palabras para formar oraciones coherentes.</p> <p>OA3 Identificar sílaba inicial y final.</p> <p>OA3 Contar sílabas.</p> <p>OA3 Separar palabras en sílabas.</p> <p>OA3 Identificar sonido inicial y final.</p> <p>OA3 Contar sonidos (cantidad de letras que posee una palabra).</p> <p>OA15 Escriben palabras y oraciones, usando correctamente las letras aprendidas, con letra legible y separando cada palabra con un espacio.</p> <p>OA18 Comprender textos narrativos breves: fábulas, extrayendo información explícita e implícita, identificando la estructura narrativa inicio, desarrollo y desenlace y reconociendo vocabulario de contexto.</p>		
MATEMÁTICA		
1ºBLUE: JUEVES 23 MAYO	1ºYELLOW: VIERNES 24 MAYO	1ºGREEN: VIERNES 24 MAYO
Números y operaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 50. • Representar números en forma pictórica y simbólica. • Establecer el valor posicional de números en unidades y decenas. • Comparar y ordenar números del 0 al 50, de menor a mayor y/o viceversa. • Componer y descomponer números del 0 al 20. • Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º). <p>Resolver situaciones que involucran adiciones o sustracciones.</p>	
Patrones y algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (colores, figuras...) y patrones numéricos crecientes y decrecientes. 	
Medición	<ul style="list-style-type: none"> • Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos. • Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas. 	

INGLÉS

1°BLUE: JUEVES 13 JUNIO 1°YELLOW: MARTES 11 JUNIO 1°GREEN: LUNES 10 JUNIO

Unit 2 "At school"

Vocabulary:

- School
- Uso prepositions in, on, under
- Listening comprehension

- Escuchan e identifican materiales de la clase
- Escuchan y reconocen composición colores secundarios
- Leen y completan utilizando in, on, under

CS NATURALES

1°BLUE: MARTES 28 MAYO 1°YELLOW: MIÉRCOLES 29 MAYO 1°GREEN: MARTES 28 MAYO

- Diferenciar seres vivos de materia inertes.
- Conocer las características de los seres vivos
- Conocer las necesidades de los seres vivos
- Conocer ciclos de vida de los seres vivos
- Conocer cómo cambian los seres vivos a lo largo de su vida.
- Reconocer que los seres vivos responden a estímulos del medio.
- Conocer las necesidades de los animales
- Conocer tipo de alimentación de los animales
- Conocer Hábitat de los animales
- Conocer los desplazamientos de los animales
- Conocer tipos de cubierta corporal de los animales
- Clasificar animales según su estructura corporal.

OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

OA2 Observar y comparar animales de acuerdo con características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES

1°BLUE: JUEVES 06 JUNIO 1°YELLOW: LUNES 03 JUNIO 1°GREEN: LUNES 03 JUNIO

OA 04

Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.

- › Nombran a los miembros de su familia.
- › Describen los distintos roles y tareas de los miembros de su familia (mamá, abuelo, tío, hermano menor, etc.).
- › Secuencian eventos relevantes en la historia de su familia.

OA 14

Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.

- › Aplican normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como la escuela.
- › Aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros)