



**“INFORME ANUAL SOBRE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2023
(CUENTA PÚBLICA) Y UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS RECIBIDOS
POR FINANCIAMIENTO COMPARTIDO”**

Estimados Padres y Apoderados e integrantes de la Comunidad Educativa PALMARÉS ORIENTE, de acuerdo a la legislación educacional vigente: Circular N° 1 de la Superintendencia de Educación, del año 2014 y la Resolución Exenta N°03802, del Ministerio de Educación, que fija el Calendario Escolar para el año 2024 en la Región Metropolitana, entre otras orientan a esta Rectoría de Colegio Palmarés Oriente, a la entrega del **Informe Anual sobre la Gestión Educativa Año Escolar 2023 (Cuenta Pública) y Utilización de los Recursos Recibidos por Financiamiento Compartido.**

La Cuenta Pública de la gestión 2023 tiene como fin dar a conocer las acciones realizadas en el ámbito de la Gestión Directiva, Curricular, de Convivencia Escolar y Recursos. Está dirigido a la comunidad escolar de nuestro colegio y se efectúa de acuerdo con la Ley de Subvención y Calendario Escolar.

Al entregar esta Cuenta Pública de la Gestión Educativa del año escolar 2023, esta Rectora lo hace teniendo como referente el Proyecto Educativo Institucional (PEI) especialmente, lo que señala nuestra **Misión** como institución educativa:

“Educar niños, niñas y jóvenes en un ambiente escolar que tiene como centro el aprendizaje de los alumnos, mediante una alta exigencia académica, valórica y actitudinal, tendiente a favorecer en ellos la construcción de sólidos proyectos de vida”.

En consecuencia, hemos desarrollado nuestras actividades anuales, especialmente en el campo formativo y de aprendizajes, con el fin de avanzar con calidad las metas definidas para el año escolar 2024. Nuestro colegio fundado el año 2012, entra en su décimo tercer año de funcionamiento y cada período de trabajo en el tiempo, ha demostrado con datos estadísticos, un sistemático incremento en el resultado del aprendizaje de sus estudiantes, tanto en evaluaciones internas, como en las evaluaciones externas, lo que es parte de lo que se da cuenta como gestión.

ANTECEDENTES GENERALES DEL COLEGIO DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2023

COLEGIO PALMARÉS ORIENTE	DIRECCION: AVDA. O´HIGGINS 524
Comuna	Quilicura
Resolución de Reconocimiento Oficial	28 agosto 2012, Resolución Exenta N° 2717
Sostenedor	CORPORACIÓN EDUCACIONAL PALMARÉS ORIENTE
Rol Base de Datos. RBD	31378-5
Niveles Educativos	Enseñanza Pre Escolar -Básica y Media Humanista Científico
N.º de cursos	40 cursos, desde Prekínder a 4º año de E. Media H-C (3 por Nivel hasta 2º Medio y 2 por Nivel en 3º y 4º Medio)
N.º de estudiantes	Matrícula Final 1614 estudiantes.
Docentes Directivos	4
Docentes de aula	55
Docentes tutores	02
Dotaciones Asistentes de la Educación	17
Profesionales de Equipo de Apoyo	4 (2 Psicopedagogas, 1 Orientador y 1 Psicólogo).
Vicerrectora Académica	Sra. Úrsula Palape Véjar (E. Básica) Sra. Fabiola Pérez Díaz (E. Media)
Vicerrector Administrativo	Sra. Cristian Moya Galarce
Rector	Sra. Ana María Rozas Rossel

**AVANCE DEL PROYECTO EDUCATIVO Y CONTRIBUCIÓN
AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

Todas las actividades que se diseñan y desarrollan en *nuestra Comunidad*, apuntan a generar todas las condiciones, para velar por la coherencia de la operatividad en la implementación de nuestro **Proyecto Educativo Institucional**, a través de su **Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME)**, el que materializa y concreta el cumplimiento, en la realidad cotidiana, de lo expresado en nuestra **Misión**.

El **Proyecto Educativo Institucional y el Reglamento Interno**, fueron entregados y socializados con todos los nuevos docentes y Asistentes de la Educación, en el proceso de la jornada de inducción que realizó nuestro Colegio a inicios del mes de marzo. También fue trabajado en reuniones generales de funcionarios, para garantizar la internalización de su inspiración filosófica, pedagógica y operativa; del mismo modo, se realizó en las reuniones de padres y apoderados en el mes de marzo, como también en los Consejos de Profesores y Espacios de Reflexión Pedagógica realizados durante el año y en el Consejo Escolar con la participación de todos sus miembros.

Se trabajaron transversalmente los Valores de nuestro PEI y el Perfil del Estudiante Palmarés, en el contexto de la asignatura de Orientación, siendo el protagonista cada Profesor Jefe con apoyo del Orientador del colegio. El

Equipo Directivo y de Gestión, realizó como es tradicional, una inducción sobre los énfasis de nuestro Proyecto Educativo, a todas las nuevas familias que se integraron a nuestra comunidad y sus hijos e hijas.

A partir del Segundo Semestre, cada vez con mayor claridad y precisión nuestros estudiantes van revinculándose, reconociéndose y reflejando en su desarrollo y crecimiento personal, los sentidos de identidad y pertenencia, definidas en nuestro PEI y que son parte de motor y alma de nuestros Sellos Institucionales, tan propios de nuestro estudiante Palmarés, entre los cuales queremos destacar, el **Sello Excelencia Académica**: Como **Colegio** buscamos asegurar un alto rendimiento escolar en nuestros estudiantes, equilibrando el dominio de los conocimientos y el desarrollo de habilidades, junto a todos nuestros principios valóricos. En términos precisos, este **Sello de Excelencia Académica**, significa que nuestros/as estudiantes:

- Aprendan a aprender y gusten de aprender, desarrollando todas sus potencialidades individuales y se superen en forma permanente.
- Asuman su vida escolar con responsabilidad, buscando obtener cada cual, el desarrollo de su máximo potencial de manera integral.
- Comprendan que los estudios y el conocimiento no son un fin, sino un medio para descubrir y enfrentar de modo competente las pruebas que presenta la vida.

En el marco de lo señalado anteriormente y especialmente desde el proceso de implementación global del PEI entregamos este Informe a la Comunidad Educativa Palmarés Oriente.

El **Plan de Mejoramiento Educacional (PME)** es revisado y actualizado, vinculando las necesidades de contexto e implementado durante el proceso del año. En ello participaron activamente las áreas de Rectoría, Vicerrectoría Administrativa y Vicerrectorías Académicas de Educación Básica y de Media, superando con creces la Meta Estratégica del 98% de cumplimiento al 100% de las actividades vinculadas a cada área de trabajo: **Liderazgo, Gestión Académica, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos**, logrando con ello importantes avances, durante el **Año Escolar 2023** y que a continuación se sintetizan:

1. Gestión Liderazgo, Rectoría y el Equipo Directivo fueron asesorados y supervisados periódicamente cada mes, incluyendo auditorías mensuales por Supervisor Corporativo, para mantener el modelo operativo de manera eficiente y eficaz, desde mes de marzo a diciembre; para ello se programaron reuniones semanales los días lunes con todo el Equipo Directivo, sumando quincenalmente al Equipo de Gestión, Jefes de Departamento y Coordinadores, con la finalidad de evaluar oportunamente el avance de las tareas programadas y su ajuste, dependiendo de las necesidades del contexto para la toma de decisiones y la organización sistémica para dar continuidad al proceso educativo, sin perder las altas expectativas del Proyecto.

El Equipo Directivo participa en el **proyecto ADECO**, focalizado en acompañamiento al aula de docentes de E. Media en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias (Biología, Química y Física), participando en el proyecto un equipo de 15 docentes, en donde se generaron las condiciones para asegurar que las acciones de mejoramiento en los ámbitos pedagógicos, logren y **concreten las trayectorias curriculares para todos los estudiantes**. El Nivel de Logro alcanzado en el proyecto fue **DESTACADO en un 100%**, lo que refleja la idoneidad y liderazgo de los directivos de nuestra institución.

Del mismo modo, **28 de nuestros docentes participan en la Carrera Docente**, siendo acompañados por el Equipo Directivo en la elaboración de su portafolio y también contando con recursos de capacitación docente externa. Se está a la espera de los resultados, puesto que el año 2022, los 12 docentes evaluados se ubicaron como Expertos 1 y 2, lo que nos llega de orgullo y se presenta como un factor determinante, tanto que Directivos como Docentes obtienen una excelente categorización desde la Agencia de Calidad y CPEIP.

2. Gestión Convivencia Escolar: Desde el inicio del año escolar 2023, el Equipo de Convivencia Escolar, que suma a un nuevo Encargado de Convivencia Escolar, refuerza el seguimiento a los estudiantes que presentaron dificultades de continuidad en su proceso educativo y que tenían asociado un componente socio-emocional. Se fortalece y actualiza el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, incrementando las actividades de contención y desarrollo de herramientas socioemocionales para cada Nivel, por parte del equipo, para ser trabajadas por cada Profesor Jefe con seguimiento por parte de Orientación. Se realiza un proceso de inducción a los estudiantes en el Primer Semestre y tanto estudiantes como docentes nuevos, cuentan con un compañero tutor, para apoyar su inserción.

Trabajo del área de Convivencia Escolar, según metas del PME.

“Busca crear **buenos climas de convivencia** como un mecanismo para mejorar los aprendizajes escolares; además, los considera un elemento clave para **desarrollar en los estudiantes la capacidad de aprender a vivir en comunidad o, dicho de otro modo, para aprender a ser ciudadanos/as**”. (*Política de Convivencia Escolar, Mineduc*).

El año 2023 será recordado como el año en que nuestra comunidad fue capaz de solucionar sus diferencias y conflictos internos, dentro del marco institucional, **no habiendo ninguna denuncia a la Superintendencia de Educación**. Se agradece a toda la comunidad por el incremento del nivel de confianza en la gestión interna del colegio y darnos la oportunidad de acompañarles en la superación de conflictos, lo que permitió regular las

relaciones y los vínculos con los estudiantes, sus familias y demás miembros de la comunidad; se contó con una alta convocatoria y participación.

En esta línea se comparten encuentros especiales e hitos que tradicionalmente realiza nuestro colegio y en donde se invita a la participación de todos los padres y apoderados, con una alta convocatoria: Aniversario del Colegio, Fiesta de la Chilenidad, Día del Profesor, Encuentro Familiar, Fiesta de la Mariposa, entre otras.

Se realizan Talleres sobre educación sexual, y Bullying, inclusión, formación ciudadana, contención emocional, para estudiantes sobre la toma de conciencia y la responsabilidad individual y colectiva que se tiene sobre el consumo de drogas, muchos de ellos contenidos en los Planes Normativos vigentes por área de desarrollo.

Otro factor que contribuye a la sana y buena convivencia es que nuestros estudiantes fueron parte de diversos talleres deportivos y artísticos; algunos de ellos participan en selecciones en campeonatos y ligas deportivas en distintas ramas deportivas, logrando un muy buen rendimiento e importantes triunfos, que siguen incrementando nuestro Palmarés con trofeos y reconocimiento, cumpliéndose el Sello Deportivo de nuestra institución, sentido de Identidad y Pertenencia.

3. La Gestión Pedagógica. El área Académica contó con todo el soporte organizativo, en función del aprendizaje de todos los estudiantes, logrando incrementar **la cobertura curricular**, coordinando y promoviendo un trabajo de integración curricular, el carácter multidisciplinario y colaborativo, a través del desarrollo de Habilidades para el Siglo 21 con uso de TICs, todo lo anterior, en el marco orientado por el Mineduc sobre los Planes y Programas de Estudio de acuerdo a la legislación vigente. La organización colegiada permitió desarrollar clases de calidad, en un ambiente de aprendizaje con inclusión, en donde el Equipo Directivo realizó acompañamiento al aula a los docentes, para retroalimentar los procesos de sus prácticas de aula, en cuanto al clima, la metodología y didáctica.

Atención de Psicopedagogía conllevó un gran trabajo de coordinación, con continuidad hacia la re normalización de los procesos escolares, puesto que nuestro colegio cuenta con una segunda psicopedagoga con horario completo, lo que permite aumentar la cobertura de apoyo en los talleres de lecto escritura, y con diversos grupos de estudiantes focalizados con bajo rendimiento.

Atención de Psicopedagogía	Tipo de Atención	Cursos y N° de Estudiantes
Evaluación a Estudiantes Nuevos	Se realiza diagnóstico con evaluaciones estandarizadas, específicas del área para	183 estudiantes de diferentes cursos.
Talleres de Lecto Escritura	De acuerdo a resultados de Dominio Lector y seguimiento, se entregan herramientas específicas de habilidades de lectura y escritura.	85 estudiantes de 1° y 2° Básico.
Evaluación del Dominio Lector	Se evalúa en tres instancias durante el año: Marzo, julio y noviembre tanto la Calidad como la Velocidad Lectora.	Todos los estudiantes de 1° a 8° Básico.
Taller de Habilidades Cognitivas	Desarrollo de habilidades cognitivas superiores: atención, memoria, concentración, análisis y síntesis, entre otras funciones básicas para el aprendizaje.	93 estudiantes de 3° a 5° Básico
Evaluación Diferenciada	De acuerdo a Decreto vigente y normativa institucional, se aplica Evaluación Diferenciada, según corresponda.	156 estudiantes de Pre Kinder a 4° año de E. Media.

Sobre el resultado del Dominio Lector, que determina el estatus de uno de los importantes parámetros de la Comprensión Lectora, puesto que determina el nivel de mecanización del proceso en el aspecto de la decodificación y calidad lectora, determinó que en Primero Básico, hubiera cuatro estudiantes que no lograron el aprendizaje de la lecto escritura, en los niveles determinados para su edad y curso, estudiantes que, en este siguiente periodo, serán integrados nuevamente a los talleres de reforzamiento. El resto de los niños se encuentra en los parámetros esperados: lectura silábica, palabra a palabra, unidades cortas y lectura fluida 3 de ellos; aún queda terreno que recuperar y se está avanzando para sentar un buen soporte de habilidades base para este logro.

En cuanto a la atención psicológica, **nuestro psicólogo educacional, realizó 268 intervenciones (de 1° a 6° Básico) de las cuales 243 de ellas fueron a estudiantes** y el resto seguimiento de casos con apoderados. **Atendió a 123 estudiantes correspondientes al tramo de 7° Básico a 4° Medio.** Las causas fueron diversas, la mayoría de ellas por descompensaciones emocionales al inicio y durante la jornada escolar. Se sostuvo en el 75% de los casos atendidos, una retroalimentación con el especialista externo de los estudiantes. Intervino colectivamente de manera colectiva y preventiva en varias instancias en cursos, acompañando al Profesor Jefe, a través de talleres de diversa índole correspondiente a su área de especialidad, lo mismo que acompañamiento y observación de conducta de estudiantes en aula y su dinámica.

	OTROS
Derivación especialista externo	42
Reclutamiento y selección	31
Test estudiantes nuevos, TAE, CARAS, Autoe	67
Acompañamiento a docentes	29
Intervención en Aula	27
Análisis de casos con docentes	6
Test y atención estudiante Proretención	15
Entrega test aplicados	116
Derivación interna y atención docente	36
Total	369

LOGROS DE DESEMPEÑO ACADÉMICOS.

EDUCACIÓN PREBÁSICA

Niveles de aprobación por parte de los estudiantes en los distintos ámbitos y núcleos, establecidos en las nuevas Bases Curriculares de educación de párvulos.

Nivel de logro porcentual Pre Kinder	Nivel de logro porcentual Kinder
90%	87%

Ambos Niveles de Pre Escolar, presentaron el año 2023, un incremento del Nivel de Logro en sus aprendizajes de los diferentes Ámbito y Núcleos, esto debido a una intervención a los focos de recuperación detectados en los diagnósticos y evaluaciones de proceso.

LOGROS DE DESEMPEÑO 2023 EN EDUCACIÓN BÁSICA y MEDIA (Cuantificados en Promedios Finales por nivel).

CICLO	PROMEDIO FINAL 2023
PRIMER CICLO BÁSICO	6.3
SEGUNDO CICLO BÁSICO	6.0
ENSEÑANZA MEDIA	5.7

El colegio viene en un alza sostenida de los resultados internos expresados en promedios por asignatura y cursos, lo que da cuenta también en todas las evaluaciones externas. El año 2025, nuestro colegio egresará a su primera promoción que ha completa toda su formación desde Pre Kinder a 4° Medio.

Los logros académicos se desarrollan y complementan en el marco de diferentes actividades programadas que aumentan la motivación de los estudiantes por las altas expectativas que promueve nuestro PEI, muchas de ellas surgen en el contexto y desarrollo de los Planes Específicos de las asignaturas en actividades tales como: **Semana del Inglés, Feria Científica, Mes del Libro y Café Literario, Fiesta de la Mariposa** (Ceremonia de Certificación Lectora para Primeros Básicos), entre otras actividades de acuerdo al Cronograma de Actividades del Colegio.

CATEGORIA DE DESEMPEÑO 2023, AGENCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

La **AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**, busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). El año 2023, la evaluación SIMCE rendida por los 4° Básicos y Segundos Medios, derivaron en los siguientes resultados:

CURSO	LENGUAJE 2022	LENGUAJE 2023	MATEMÁTICA 2022	MATEMÁTICA 2023
4° BÁSICO	295	294	275	278
II MEDIO	285	288	293	302

Estos resultados nos ubican a nivel comunal, en relación a colegios de iguales características en 2° lugar en Matemática 4° Básico y 4° lugar en 4° Básico de Lenguaje. En Segundo Medio en ambas asignaturas, Lenguaje y Matemática se obtiene el segundo lugar en la comuna de Quilicura. Felicitaciones a nuestros estudiantes, sus docentes y familias por este logro conjunto.

El Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de Excelencia (SNED), reconoce a las instituciones educativas en cuanto a sus indicadores de calidad sostenible en el tiempo, otorgándoles un reconocimiento de Subvención por Desempeño de Excelencia (creado por la Ley 19.410. art. Nro.15 en el año 1995, entrando en ejecución el año 1996). El día 12 de marzo, se publicaron los resultados que sitúan a nuestro colegio Palmarés Oriente como una institución que ha logrado mantener en sus 12 años de vida su Excelencia Académica, la cual mantiene al día de hoy en un 100%.

Los Indicadores de Calidad que evalúa son:

- Efectividad 37% (Resultados SIMCE).
- Superación 28%
- Iniciativa 6%
- Mejoramiento de las condiciones laborales, 2%.
- Igualdad de Oportunidades, 22%
- Integración, 5%

RESULTADO PAES (4º ENSEÑANZA MEDIA) PROCESO ADMISIÓN UNIVERSIDADES CHILENAS.

A continuación, se entrega información del resultado de los estudiantes de 4º Medio que han egresado de nuestro colegio y rindido la PAES, año 2023.

Preparación y Reforzamiento PAES:

Los estudiantes se preparan 2 horas semanales de clases repartidas entre Lenguaje y Matemática. En este ámbito se desarrolla un programa especial de reforzamiento para los(as) estudiantes de 3º y 4º Medio con el objetivo de profundizar en las asignaturas que contempla la prueba PAES. Se aplicaron ensayos completos de PAES utilizando material oficial que cuenta el colegio y que preparan nuestros docentes, considerando también, el uso de material DEMRE. Los resultados obtenidos están contenidos en la siguiente tabla:

TIPO DE EVALUACIÓN QUE SE RINDE	PAES 2023
Estudiantes que rinden las evaluaciones:	77
Promedio resultado LENGUAJE:	630
Promedio resultado MATEMÁTICA	645
Promedio ponderado LENG – MATEM	637
Promedio resultado HISTORIA	537
Promedio resultado CIENCIAS	504
Promedio Notas E. MEDIA (NEM)	5,8

En relación a la tabla anterior, nuestros estudiantes han tenido un gran avance, obtienen una notable mejora en sus puntajes. En el seguimiento de nuestros egresados, un alto porcentaje ingresó a la Educación Superior para el 2024, tanto en Universidades tradicionales como privadas, un mínimo grupo de ellos, volverá a rendir la evaluación este fin de año.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR 2023

- El Colegio Palmarés Oriente implementa y aplica los Programas Oficiales con las orientaciones del MINEDUC.
- Se dio cumplimiento con la cobertura de Objetivos de Aprendizaje en los Niveles y asignaturas.
- Se continúa recuperando sistemáticamente el tiempo y la dinámica escolar interna, cumpliéndose con los Planes de Estudio establecidos por el Mineduc, de la siguiente manera:

Pre-Kínder y Kínder	20 y 22 horas semanales en media jornada (jornada única)
1º y 2º Básico	Se realizaron 36 horas a la semana (jornada única).
3º a 8º Básico	Se realizaron 38 horas a la semana.
Iº a IVº Medio	Se realizaron 42 horas semanales.

Los siguientes cuadros revelan el porcentaje de cobertura curricular por Ciclo:

CURSO	COBERTURA CURRICULAR EDUCACIÓN BÁSICA (93%)				
	LENGUAJE	INGLÉS	MAT	CIENCIAS	HISTORIA
1º a 8º BÁSICO	97	95	93	92	95

CURSO	COBERTURA CURRICULAR EDUCACIÓN MEDIA (91%)				
	LENGUAJE	INGLÉS	MAT	CIENCIAS	HISTORIA
I A IV MEDIO	91	93	94	90	90

Nivel de Reprobación en Educación Básica y Media: El Nivel de reprobación del colegio aumentó debido a la mayor normalización de los procesos y al nivel de exigencia, por lo que 23 estudiantes (**1.4% reprobó su año escolar**), esto a pesar de todas las medidas de acompañamiento y seguimiento realizados. El Nivel que presentó mayor nivel de reprobación, fueron los Primeros Medios.

El gran desafío para el año 2024, es seguir avanzando de manera armónica en todas las áreas de la gestión global, especialmente en todas aquellas vinculadas con acciones que logren que todos logren aprender y para ellos es tarea de todos el compromiso por superar los indicadores de eficiencia interno como lo son: la asistencia y la puntualidad, de lo cual se implementarán todas las medidas que permitan al estudiante y su familia asumir este compromiso con su propio desarrollo y avance.

4. GESTIÓN DE RECURSOS:

Los aportes percibidos por concepto de financiamiento compartido, es decir aporte directo de los padres y apoderados, a través del pago de las mensualidades, durante el **año 2023**, representaron un **40,62 %** de los ingresos, que se destinaron a pagar parte de los diversos gastos del establecimiento: Desarrollo de talleres, servicios y gastos generales.

Estos ingresos se abonan y destinan a financiar en parte, cada uno de los gastos, entre algunos de los adelantos e implementación se encuentran:

- Mantención y renovación del soporte computacional de las dos salas de computación del colegio.
- Se entregan nuevos notebooks para uso de los docentes.
- Se renueva a los docentes todos aquellos amplificadores de voz que terminaron con desperfectos, para mejorar la interacción de la acción docente en el aula y el cuidado de la voz de los mismos.
- Se provee de todo el material didáctico y pedagógico de acuerdo a la legislación vigente.
- Se encuentra activa la planta de paneles solares en el techo del tercer piso del edificio principal, lo que permite una auto sustentabilidad energética.
- Se instalan chapas de seguridad en el sector administrativo, incrementando el nivel de seguridad de la información relevante institucional.



Además, el colegio invirtió importantes recursos en los siguientes ítems:

- Reparación del mobiliario escolar (cambio de cubiertas, soldaduras y reposición de respaldos y sentaderas).
- Pintura interior del total de las salas de clases y de diversos espacios educativos.
- Adquisición de insumos de laboratorio y cumplimiento cabal de toda la implementación para el laboratorio de Ciencias.
- Se instala equipo de audio con parlante en patio de E. Media.

La Rectoría del Colegio, no tiene delegada la administración de recursos por parte del Sostenedor y para efectos de los gastos menores y urgencias maneja una “caja chica” la que se rinde mensualmente.

BENEFICIO DE BECAS.

Con respecto a la asignación de Becas el año 2023, estas beneficiaron a más de un 15% de estudiantes vulnerables total de **248** estudiantes.

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

CAPACITACIONES.

De acuerdo a los lineamientos sobre la mejora continua, el **Marco de la Buena Enseñanza y los Estándares Indicativos de Desempeño (Agencia de Calidad)**, todos los años nuestro equipo docente y Asistentes de la Educación, se capacita en diferentes áreas, dependiendo de las necesidades que se van constatando en el proceso.

Durante el año 2023, nuestro cuerpo docente y asistentes de la educación, se capacitó a través de entidades de capacitación externa en:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DIRIGIDO A:
DIPLOMADO CONVIVENCIA ESCOLAR: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA SANA CONVIVENCIA, EN EL CONTEXTO DE LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGO
PORTAFOLIO DOCENTE Y EVALUACIÓN	V. ACADEMICA
ROL PROFESOR, OBLIGACIONES Y FORTALECIMIENTO EN EL PROCESO EDUCATIVO CON ESTUDIANTES NEE TEA	DOCENTES TODOS LOS NIVELES
FORTALECIMIENTO INGLÉS APLICADO EN EL AULA	EDUCADORAS
PORTAFOLIO	DOCENTES
TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, ADMINISTRATIVOS.
GESTOR LABORAL INCLUSIVO	PSICOLOGO
RCP DEA	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, ADMINISTRATIVOS.
ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD	TODOS LOS DOCENTES
CURRÍCULUM, EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA APLICADA, PREPARACIÓN DEL PORTAFOLIO CARRERA DOCENTE.	TODOS LOS DOCENTES Y EDUCADORAS

LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

- a) Seguir mejorando la información y las comunicaciones con todos los integrantes de la comunidad educativa PALMARES ORIENTE, esto significa implementar nuevas mejoras en nuestra página web.
- b) Seguir desarrollando la plataforma **GESTIONAEDUCA**, especialmente en la utilidad para nuestros docentes, en cuanto apoyo en sus planificaciones y actividades pedagógicas.
- c) Mantener y actualizar el software de gestión administrativa y pedagógica **MATEO NET**, especialmente en la entrega de información a nuestros apoderados sobre el rendimiento escolar de los estudiantes.
- d) Seguiremos mejorando, actualizando y estimulando el uso de las **COMUNICACIONES MÓVILES**, que permiten a nuestros apoderados y profesores, descargando una simple aplicación en su teléfono (tanto par Android como Apple) mantener comunicación directa e inmediata sobre temas diversos de la vida escolar y a los padres recibir en sus teléfonos celulares en forma inmediata las inasistencias y atrasos de sus pupilos.
- e) Mantener – a pesar de las dificultades y barreras que se generan a distancia-, indicadores positivos en asistencia (por sobre el 90%) de los estudiantes y de los funcionarios docentes y Asistentes de la Educación, efectuando los controles necesarios y generando los incentivos o reconocimientos cuando corresponda.
- f) Alcanzar una cobertura curricular al 100%, según lo establecido en los Planes y Programas de Estudio con sus Objetivos de Aprendizaje Priorizados, manteniendo un trabajo pedagógico sistemático, responsable y con altas expectativas en nuestros estudiantes.
- g) Fortalecer el desarrollo los Planes Específicos de las asignaturas, de acuerdo a lo estipulado en el PME y ajustado al proceso de clases a distancia.
- h) Mantener una buena convivencia escolar, donde el esfuerzo y la responsabilidad, se den en el marco de respeto, cordialidad, de tal modo que haya un ambiente propicio para el aprendizaje. Potenciar las instancias como el Consejo Escolar, y al reciente Centro de Padres y Apoderados que se conformó a fines del año 2023. El Centro de Estudiantes debe llamar a votaciones para que en el próximo período se renueve su directiva y potenciar el trabajo del Comité de Buena Convivencia, especialmente en la implementación del Plan Anual de Gestión de Convivencia.
- i) Mantener una comunidad escolar, con todos sus estamentos fuertemente identificada con el Proyecto Educativo del Colegio, sintiendo partícipes y responsables de su concreción. Especial rol debe cumplir nuestro Centro de Padres y Apoderados, (en vías de conformación) y el Consejo Escolar.
- j) Sostener e incrementar todos los buenos resultados académicos obtenidos y de logro en los aprendizajes, en las mediciones internas y externas –las que se han incrementado sistemáticamente-, especialmente en el Simce y la PAES, que pongan de manifiesto la educación de calidad que se entrega en el Colegio.

Este **Informe de la Gestión Educativa del Colegio** correspondiente al **año escolar 2023**, es la síntesis de las acciones, resultados y logros de la implementación de nuestro **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, que tiene su verdadero sentido en nuestro compromiso con la *Excelencia Académica* y con los resultados en logros de aprendizajes de nuestros estudiantes.

Se agradece a toda la comunidad en su conjunto, por todo el apoyo y el trabajo realizado durante el año escolar 2023.

Marzo 2024.

ANA MARÍA ROZAS ROSEL
RECTORA
COLEGIO PALMARÉS ORIENTE
RBD 31378-5